

*Создание условий для
индивидуализации образовательного
процесса через реализацию авторской
технологии «День предпочтений»*

Что же такое инициатива?

► Инициатива -

(от франц. Initiative, от лат. Initium - начало)

почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивости; руководящая роль в каком-либо действии.

ФГОС ДО.

Основные принципы дошкольного образования:

- ▶ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- ▶ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка; при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ▶ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- ▶ **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;**
- ▶ сотрудничество ДОУ с семьёй;
- ▶ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ▶ формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;
- ▶ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ▶ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Детская инициатива

Важнейший
показатель
детского
развития

Развитие
коммуникативных
способностей
детей

Способность детей
к самостоятельным,
активным
действиям

Развитие умение
детей работать
в группе
сверстников

ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА!!!



Этапы проекта:

1. Аналитический этап:

- ▶ Что хотят, любят, чем интересуются наши дети?
- ▶ Что могут, умеют, знают наши педагоги?
- ▶ Что может предложить Учреждение?
- ▶ Каким образом объединить все наши возможности и желания?



Этапы проекта:

2. Поисковый этап:

- ▶ Нужна технология, которая заинтересует наших детей!
- ▶ Нужна технология, которая позволит нашим педагогам показать ЧТО они могут, умеют, знают!
- ▶ Нужна технология, которая позволит задействовать помещения Учреждения и имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду.



Этапы проекта:

3. Продуктивный этап:

3.1. Разработка авторской технологии «День предпочтений»:

1. Определить цели и задачи технологии;
2. Сформировать предметно-пространственную развивающую среду для позитивной социализации, развития самостоятельности, творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности;
3. Разработать методическое сопровождение / планирование всех видов деятельности технологии;
4. Разработать модель совместной деятельности детей и взрослых.



Технология «День предпочтений»

► Цель: Формирование у детей самостоятельности и инициативности

► Задачи:

1. Создать условия для свободного выбора детьми различных видов деятельности, форм совместного взаимодействия и их участников.
2. Создать педагогические условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
3. Оснастить ППРС в группах материалами, оборудованием, стимулирующими детскую инициативу и самостоятельность.
4. Учить детей делать осознанный ответственный выбор своих действий, предпочтений.
5. Развивать у детей умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.
6. Развитие творческого потенциала педагогов.
7. Способствовать повышению компетентности родителей по вопросам развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через совместные проекты, мастер-классы.

Этапы проекта:

3. Продуктивный этап:

3.2. Апробация авторской технологии «День предпочтений»:

1. Выявить целесообразность использования технологии в образовательном процессе.
2. Определить рациональность разработанной модели.
3. Оценить продуктивность и результативность предложенной деятельности.



Технология «День предпочтений»



Этапы проекта:

4. Заключительный этап:

1. Обобщить результаты апробации технологии.
2. Внедрить технологию в образовательный процесс.
3. Распространить инновационный опыт реализации технологии.

