

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 г. Выборга»
МБДОУ "Детский сад №32 г. Выборга"

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета
МБДОУ "Детский сад №32 г. Выборга"
от 03.09.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБДОУ "Детский сад №32 г. Выборга"
от 03.09.2018 г. №202/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о перспективном и календарном планировании образовательного процесса в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 г. Выборга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о перспективном и календарном планировании образовательного процесса в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №32 г. Выборга" (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г) "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №32 г. Выборга" (далее – Учреждения);
- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в Учреждении, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в Учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствие критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей.

3.5. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.6. Учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.7. Комплексный тематический подход к реализации образовательной деятельности.

3.8. Реализация программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.9. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

4. Требования к оформлению документации по планированию.

- 4.1. План должен быть представлен на бумажном носителе в печатном виде.
- 4.2. По согласованию с заместителем заведующего по воспитательно-методической работе/старшим воспитателем, возможна особая форма планирования («системная паутинка» и пр.).

5. Организация работы.

- 5.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа дошкольного образования Учреждения.
- 5.2. Календарный план составляется на одну неделю.
- 5.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (шаблона) (Приложения №1) в соответствии с возрастом детей и режимом дня группы.
- 5.4. В календарном плане отражаются все виды детской деятельности, осуществляемые в совместной и самостоятельной деятельности, в том числе, индивидуальная работа с детьми.
- 5.5. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД (непрерывной образовательной деятельности); виды индивидуальной работы и имена детей могут быть запланированы заранее или вписаны «от руки» в течении недели. Для отражения планирования и реализации индивидуальной работы заполняются экран и журнал учета индивидуальной работы (в произвольной форме).
- 5.6. Календарное планирование осуществляется на основе перспективного плана воспитательно-образовательной работы, содержания тематического планирования, планирования непрерывной образовательной деятельности (сетки), с использованием картотек прогулок, гимнастик и пр.
- 5.7. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Учреждения и группы.
- 5.8. По необходимости (изменение темы, возникновение проекта по инициативе детей, введение незапланированных форм деятельности, событийных явлений и пр.), в календарное планирование могут быть внесены изменения, дополнения и пр., которые вписываются «от руки» в строку «примечания, дополнения».
- 5.9. Перспективное планирование содержит содержание работы на месяц/квартал по реализации задач воспитательно-образовательной работы, определенной содержанием основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (Приложение №2).

6. Документация и ответственность.

- 6.1. Календарный и перспективные планы являются обязательными документами воспитателя.
- 6.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательно-методической работе/старшим воспитателем не реже одного раза в месяц.
- 6.3. При отсутствии замечаний, опытным воспитателям допустим самоконтроль написания календарного плана.

Календарный план на __ - __ _____ 20__ г. в младшей группе/ группе раннего возраста №

Воспитатели:

Тема недели:

Основные задачи:

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	Утренний прием	Игры, общение, деятельность по интересам; индивидуальная работа воспитателя с детьми				
		Утренняя гимнастика. Комплекс №				
	«Групповой сбор»					
	НОД (Вид. Тема. Цель)					
	Прогулка	№№ карточек				
До обеда	Артикуляционная/пальчиковая гимнастики; «Фольклорная/книжная минутка» (название, автор):					
II половина дня	Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения, «Дорожка здоровья», дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры				
	«Групповой сбор»;	Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
	НОД					
	СОД, КП (культурные практики)	Совместная игра воспитателя и детей	Театрализованные игры/Творческая мастерская	Совместная игра воспитателя и детей	Строительно-конструктивные игры	Сенсорный игровой тренинг/Опыты, эксперименты
		Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам				
Прогулка	Наблюдения за изменениями в погоде и природе. Труд на участке по сезону и пожеланиям Игры с природным материалом и выносными игрушками. Самостоятельная детская деятельность Игры перед уходом домой					

Календарный план на ___ - ___ 20__ г. в (возрастной) группе общеразвивающей направленности №

Воспитатели:

Тема недели:

Основные задачи:

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	Утренний прием	Игры, общение, деятельность по интересам; индивидуальная работа воспитателя с детьми				
		Утренняя гимнастика. Комплекс №				
	«Групповой сбор»					
	НОД (Вид. Тема. Цель)					
	Прогулка	№№ карточек				
До обеда	Артикуляционная/пальчиковая гимнастики; «Фольклорная/книжная минутка» (название, автор):					
II половина дня	Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения, «Дорожка здоровья», дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры				
	«Групповой сбор»;	Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
	НОД					
	СОД, КП (культурные практики)	Совместная игра воспитателя и детей	Театрализованные игры/Творческая мастерская	Совместная игра воспитателя и детей ← →	«День предпочтений»	Трудовые поручения (общий и совместный труд)/ Ручной труд
		Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам				
Прогулка	Наблюдения за изменениями в погоде и природе. Труд на участке по сезону и пожеланиям Игры с природным материалом и выносными игрушками. Самостоятельная детская деятельность Игры перед уходом домой					

Календарный план на ___ - ___ 20__ г. в (возрастной) группе коррекционной направленности (логопедической) №

Воспитатели:

Тема недели:

Основные задачи:

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	Утренний прием	Игры, общение, деятельность по интересам; индивидуальная работа воспитателя с детьми				
		Утренняя гимнастика. Комплекс №				
		«Логопедическая пятиминутка»				
	«Групповой сбор»					
	НОД (Вид. Тема. Цель)					
	Прогулка	№№ карточек				
До обеда	Артикуляционная/пальчиковая гимнастики; «Фольклорная/книжная минутка» (название, автор):					
II половина дня	Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения, «Дорожка здоровья», дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры				
	«Групповой сбор»					
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
	НОД					
		«Логопедический час» (по заданию логопеда)				
	СОД, КП (культурные практики)	Совместная игра воспитателя и детей	Театрализованные игры/Творческая мастерская	Совместная игра воспитателя и детей	«День предпочтений»	Трудовые поручения (общий и совместный труд)/ Ручной руд
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам						
Прогулка	Наблюдения за изменениями в погоде и природе. Труд на участке по сезону и пожеланиям Игры с природным материалом и выносными игрушками. Самостоятельная детская деятельность Игры перед уходом домой					
Взаимодействие с родителями						

Календарный план на ___ - ___ 20__ г. в (возрастной) группе коррекционной направленности («тифло/СД») №

Воспитатели:

Тема недели:

Основные задачи:

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	Утренний прием	Игры, общение, деятельность по интересам; индивидуальная работа воспитателя с детьми				
		Утренняя гимнастика. Комплекс №				
	«Групповой сбор»					
	НОД (Вид. Тема. Цель)					
	Прогулка	№№ карточек				
	До обеда	Артикуляционная/пальчиковая гимнастики; «Фольклорная/книжная минутка» (название, автор):				
II половина дня	Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения, «Дорожка здоровья», дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры				
	«Групповой сбор»					
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
	НОД					
	СОД, КП (культурные практики)	Совместная игра воспитателя и детей	Театрализованные игры/Творческая мастерская	Совместная игра воспитателя и детей	«День предпочтений» ← →	Трудовые поручения (общий и совместный труд)/ Ручной руд
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам						
Прогулка	Наблюдения за изменениями в погоде и природе. Труд на участке по сезону и пожеланиям Игры с природным материалом и выносными игрушками. Самостоятельная детская деятельность Игры перед уходом домой					

**Примерное перспективное планирование НОД, СОД и культурных практик
в группе № _____, _____ направленности
на _____ 20 г.**

Тема:				
дата:				
Понедельник	1. НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня	1 НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня
дата:				
Вторник	1. НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня	1 НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня
дата:				
Среда	1. НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня	1 НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня
дата:				
четверг	1. НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня	1 НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня
дата:				
пятница	1. НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня	1 НОД 2. 2-я половина дня	1. НОД 2. 2-я половина дня
	Итоговое событие:			